

Полугодие	1
Предмет	Обществознание
Класс	10

Образовательный минимум

Понятия	Определения
Общество (в широком смысле слова)	Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая состоит из людей, и включает в себя способы их взаимодействия и формы их объединения.
Сферы общественной жизни:	социальная экономическая политико-правовая духовная
Основные типы обществ:	общество охотников и собирателей аграрное (традиционное) индустриальное постиндустриальное
Основные глобальные проблемы человечества	демографическая проблема проблема сокращения и дефицита ресурсов экологическая проблема проблема безопасности проблема Севера и Юга проблема международного терроризма
Человек	Биосоциальное существо.
Основные отличия человека от животного	Биологические: развитая кисть руки; прямохождение; большой объем мозга. Социо-культурные: способность к членораздельной речи; способность к целеполаганию; способность изготавливать орудия труда; преобразовательный характер деятельности.
Индивид	Единичный конкретный человек, рассматриваемый в качестве представителя человеческого рода
Индивидуальность	Носитель индивидуально-своеобразных черт (как природных, так и социальных), не повторяющихся ни в ком другом.
Личность	Субъект, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни.
Деятельность	Присущая только человеку форма взаимодействия с окружающим миром, заключающаяся в мотивированном достижении сознательно поставленной цели.
Основные виды деятельности человека	игра труд учение

	общение
Основные формы чувственного и рационального уровней познания	<u>Формы чувственного познания:</u> ощущение восприятие представление <u>Формы рационального познания:</u> понятие суждение умозаключение
Истина	Соответствие полученного знания предмету познания.
Объективная истина	Такое содержание знания, которое не зависит ни от человека, ни от человечества, адекватное отражение субъектом окружающего мира.
Относительная истина	Неполное, неточное знание, зависящее от определенных условий места и времени его получения, а также от уровня развития общества.
Абсолютная истина	Несомненное, неизменное, раз и навсегда установленное знание, образец, к которому стремится человеческое знание.
Наука	форма духовной деятельности человека, направленная на получение объективных, достоверных знаний о природе, обществе и самом познании.
Особенности научного знания	систематичность воспроизводимость доступность для обобщений и предсказаний критичность ориентация на практику

Понятие	Определение
Духовная жизнь общества	Область бытия, в которой объективная реальность дается людям не в форме противостоящей предметной деятельности, а как реальность, присутствующая в самом человеке, являющаяся неотъемлемой частью его личности.
Основные элементы духовной жизни общества	мораль наука философия искусство религия право
Мировоззрение	Система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире
Основные типы мировоззрения	обыденное религиозное философское научное паранаучное
Основные формы культуры	народная элитарная массовая

Религия	Особая форма осознания мира, обусловленная верой в <u>сверхъестественное</u> , включающая в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов, культовых действий и объединение людей в организации (церковь, религиозную общину)
Группы, на которые можно условно разделить религии, существующие в современном мире	родоплеменные примитивные верования , сохранившиеся по сей день; национально-государственные религии , составляющие основу религиозной жизни отдельных наций: иудаизм, индуизм и др.; мировые религии : буддизм, христианство (католицизм, протестантизм, православие), ислам.
Мораль	Совокупность норм и правил поведения, основанных на представлениях людей о добре и зле, хорошем и плохом, справедливости и несправедливости, которые являются следствием внутреннего убеждения человека либо воздействия на него общественного мнения.
Искусство	Отражение окружающей действительности в художественных образах.
Основные виды искусств	архитектура живопись скульптура литература музыка театр